OKTATÁSSZOCIOLÓGIAI KONFERENCIÁK A 2010-ES ÉVEKBEN

I. Az Educatio (R) folyóirat számaihoz kapcsolódó konferenciák

Szerkesztette Nagy Péter Tibor

Magyar Szociológiai Társaság
Oktatásszociológiai Szakosztály

OKTATÁSSZOCIOLÓGIAI KONFERENCIÁK
A 2010-ES ÉVEKBEN

I. Az Educatio (R) folyóirat számaihoz kapcsolódó konferenciák

Szerk. Nagy Péter Tibor

Melléklet: 6 db DVD

Magyar Szociológiai Társaság
Oktatásszociológiai Szakosztály
Budapest, 2017

ISBN 978-963-88633-5-5

Bevezetés

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztályának (http://oktatas.uni.hu) vezetése és az Educatio ® folyóirat szerkesztőbizottsága között mindig is erős átfedés volt. Így 2003-tól – amikor e kiadvány szerkesztője, aki a kezdetektől, azaz 1992-től a szerkesztő-bizottság tagja volt, lett a szakosztály elnöke – szokássá vált, hogy az Educatio ® folyóirat egyes számaihoz konferenciák kapcsolódtak. A konferenciák előadásai a címeket, témákat, szerzőket tekintve előbb részben, az utóbbi években pedig szinte teljesen átfedésben voltak az Educatio ® számok tematikus tanulmányaival, ill. azok szerzőivel.

Az évek során a konferenciák egyre fontosabb eleme lett a vita, amit a szerzők egymással, ill. közönségükkel folytattak, így a szerkesztőbizottság és a szakosztály vezetése úgy döntöttek: a konferenciákat nem a számok megjelenése után kell megrendezni, hanem műhely-beszélgetésként, a lapzártát megelőző hetekben. Nem abban az értelemben volt ez műhely, hogy zártkörű lett volna, de abban az értelemben igen, hogy a beszélgetések tanulságai beépültek a ténylegesen megjelenő szövegekbe.

A rendezvények mind érdekesebb elemét jelentették a viták, a szám szerzői között nem szereplő kollégák hozzászólásai, hiszen az Educatio ® felkéréses logikájú szerkesztése, tematikus logikája az egyes számok, egyes tanulmányok koncepciójával vitatkozó szakmai vélemények, mindennapi tapasztalatok írásos megjelenítését kevésbé ösztönözték, mint egy nem tematikus, nem meghívásos folyóirat gyakorlata.

A videofelvételkészítés, a dokumentálás elsősorban a viták nagyra értékelése miatt merült fel 2010-ben – bár úgy véljük, évek múltával nyilván egyre értékesebbek lesznek maguk az előadások is, hiszen máris vannak olyan előadók, akik már nincsenek köztünk, akiket a fiatalabb nemzedék már nem hallgathat meg élőben.

A videókat – legjobb tudásunk szerint – mindenki számára hozzáférhetővé tettük a világhálón. De – évtizedes távon – nem tekinthetjük biztosnak a világhálós elérhetőséget. A bibliográfiai és dokumentációs cél mellett ezért is készült ez a kiadvány, melyet szerény példányszámban néhány hazai könyvtárban helyezünk el. Technikai okokból néhány konferenciáról nem készült videofelvétel, egy-kettő pedig elveszett. Az alábbi kiadványban a konferenciákon feldolgozott Educatio számok tartalomjegyzéke is szerepel, tájékoztatásul. A konferenciák programja úgy látható, ahogyan annak idején meghirdetésre került, néha absztraktokkal, bevezetővel – néha anélkül. Természetesen lehetséges, hogy egy-egy előadás elmaradt, vagy az előadások sorrendje megváltozott.

Budapest, 2017 08. 30.

Nagy Péter Tibor

A konferenciák helye a világhálón

FIATALOK:
https://archive.org/details/ifjusagszociologia
OKTATÁS ÉS POLITIKA:
https://archive.org/details/oktatasespolitika
MENEDZSERIZMUS:
https://archive.org/details/menedzserizmusazoktatasugyben
ÉRTÉKELÉS ÉS POLITIKA:
https://archive.org/details/ertekelespolitikak
TUDÁSELOSZTÁS TUDÁSMONOPÓLIUMOK:
https://archive.org/details/tudaselosztas20130530
FELSŐOKTATÁSi EXPANZIÓ:
https://archive.org/details/2SzaboFarkas1
VIDÉKFEJLESZTÉS ÉS OKTATÁS:
https://archive.org/details/videkfejlesztes
PISA:
https://archive.org/details/Pisakonferencia
ADATROBBANÁS:
https://archive.org/details/adatrobbanas
AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA HETVEN ÉVE:
https://archive.org/details/azaltalanosiskolahetveneve
JÖVŐNK:
https://archive.org/details/jovonk
IFJÚSÁGI MOZGALMAK:
https://archive.org/details/Ifjusagi_mozgalmak
OKOS VILÁG – OKOS ISKOLA:
https://archive.org/details/Okos_vilag_okos_iskola

E site-ok alkalmasak arra, hogy egy-egy konferenciát az utókor összefüggéseiben is tanulmányozhasson.

Ha e site-ok átmenetileg nem működnének, a https://www.youtube.com/channel/UCMAh3HzAFNRdDoNfSJRvgpQ – sokkal strukturálatlanabbul – lehetővé teszi az egyes előadások megtekintését.

DVD 1

Educatio 2010/2. szám, Fiatalok

Tartalom

Tanulmányok

Summarium

- Youth 341-343 [97.40 kB – PDF]
  Letöltés egy fájlban (1,4 MB – PDF)

Program

Ifjúságszociológiai konferencia – 2010

az MTA Szociológiai Kutató Intézete és az MSZT Oktatásszociológiai szakosztálya szervezése keretében

Előadók:

Bauer Béla főiskolai docens, főosztályvezető (ELTE PPK, Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet): Elfelejtett nemzedék

Nagy Péter Tibor egyetemi tanár (OFI OPKM, WJLF, ELTE-TÁTK OITK): Vannak-e fiatalok? A vallásszociológia, mint eszköz.

Somlai Péter egyetemi tanár (ELTE TÁTK.): Fiatalok a változó időben

Takács Judit tudományos főmunkatárs (MTA SzKI): Az LMBT fiatalok helyzete Magyarországon

Tibori Tímea kultúrakutató, (MTA Szociológiai Kutatóintézet) mb. igazgató: A megváltozott időfelhasználás okai a közelmúlt ifjúságkutatási adatainak tükrében

Veroszta Zsuzsa szociológus (Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft): A felsőoktatás szociális aspektusai a hallgatói értékrendszerekben

Helyszín:

Jakobinus terem, MTA Társadalomkutató Központ
1014 Budapest Országház u. 28-30.

Időpont:

2010. június 17. 14.00

DVD 2

Educatio2010/4. szám, Oktatás és politika

Tartalom

Tanulmányok

Program

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya (http://oktatas.uni.hu) „Oktatás és politikaformálás"

címmel konferenciát rendez az ELTE Társadalom-tudományi Karon

Helyszín: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A. 7 emelet, kari tanácsterem

Időpont 2011 február 25 10.00 – 17.00

A konferencia kapcsolódik az Educatio folyóirat azonos című számához

(Vendégszerkesztő: Bajomi Iván)

1 szekció Elnököl Csákó Mihály egyetemi docens

10.00 Bajomi Iván (szociológus, ELTE Társadalom-tudományi Kar): A közpolitika-barkácsolás szereplői és színterei

10. 20 Kozma Tamás: (Prof Emer DE / OFI) Rejtőzködők és leleplezők: a korai hazai oktatáspolitika-kutatások – elmaradt

10. 40 Radó Péter (oktatáspolitikai elemző, Expanzió): Oktatásirányítás és oktatáspolitika a Balkánon

11. 00 Mártonfi György (oktatáskutató, OFI): Egy modernizációs folyamat kérdőjelei: a TISZK-ek

11.20 vita

12.30 ebédszünet

2. szekció Elnököl Lukács Péter főiskolai tanár

13.10 Berényi Eszter (szociológus): A mérési iskoláktól az iskolák megméréséig

13.30 Neumann Eszter (tudományos segédmts, ELTE-TÁTK): Az Oktatás és Gyermekesély Kerekasztal: ki miben tudós

13.50 Erőss Gábor (tudományos munkatárs, MTA SZKI) – Kende Anna (egyetemi oktató, KRE Pszichológiai Intézet): Sajátos nevelési igény: közpolitikák, tudományok, gyakorlatok

14. 10 Felkért hozzászóló Halász Gábor (egyetemi tanár, ELTE-OFI)

14.30 vita

16.50 Nagy Péter Tibor, egyetemi tanár: zárszó

Educatio2011/4. szám, Menedzserizmus

Tartalom

Tanulmányok

Valóság

Kutatás Közben

Szemle

- RAB Árpád:
  Segédlet az e-kormányzat megértéséhez és racionalizálásához 601-604 [153.40 kB – PDF]

Summary

- Managerialism in Education 605-606en [128.00 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (1,2 MB – PDF)

Program

Menedzserizmus az oktatásügyben

Műhelykonferencia

a Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja,

a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya és

az Educatio folyóirat szerkesztőbizottsága közös rendezésében

2011. október 13. (csütörtök)

Helyszín: BCE – Budapest, Fővám tér 8. III. előadó

A műhelykonferencia témája

A „New Public Management in Education" áldásaiból mindnyájan részesülünk (szabványosítás, egységesítés, kiszámíthatóság, konvertálhatóság) – miközben buktatóitól mindnyájunknak tartanunk kell. Bár igyekszünk távolságot tartani az oktatásügyben mind uralkodóbbá váló menedzserizmustól, nem kívülről szándékozunk bemutatni, hanem inkább belülről közelíteni hozzá, és megértve kritizálni. Tesszük ezt elsősorban a társadalomkutató értelmiségi módján, aki tisztában van ugyan a modern kor fejleményeivel, ez azonban nem teszi automatikusan boldoggá.

A rendezvény a TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0005 támogatásával valósul meg.

Előzetes regisztráció

A műhelykonferencián a részvétel ingyenes. Kérjük viszont, hogy mindazok, akik az eseményen részt kívánnak venni, legkésőbb október 10-ig adják meg nevüket, intézményük elnevezését és az ott betöltött pozíciójukat az nfkk@uni-corvinus.hu e-mail címen.

Program

13.00 – 13.05 Megnyitó: Nagy Péter Tibor (Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztály, elnök, egyetemi tanár)

13.05 – 14.35 Előadások

Levezető elnök: Polónyi István (Debreceni Egyetem, egyetemi tanár)

13.05 – 13.20 Kozma Tamás (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Debreceni Egyetem, tudományos tanácsadó, professor emeritus): A menedzserizmus megjelenése a hazai oktatásügyben

13.20 – 13.35 Veroszta Zsuzsanna (Educatio Nonprofit Kft., vezető elemző): Adatok a szakpolitika és a kutatás közti térben

13.35 – 13.50 Kováts Gergely (Budapesti Corvinus Egyetem, tanársegéd): Menedzserizmus a felsőoktatásban: egy ideológia kritikája

13.50 – 14.05 Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem, professor emerita): A menedzserizmus esélyei az Európai Felsőoktatási Térségben

14.05 – 14.20 Chrappán Magdolna (Debreceni Egyetem, intézetigazgató, főiskolai docens): Kompetencia: az oktatás báránybőrbe bújtatott farkasa?

14.20 – 14.35 Török Balázs (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, tudományos főmunkatárs): Lebilincselő reformok – az amerikai „No Child Left Behind" program irányítás-technikai vonatkozásai

14.35 – 14.50 Kávészünet

14.50 – 16.50 Vita

Vitavezető: Kozma Tamás (Educatio folyóirat, főszer-kesztő)

16.50 Zárszó Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja, társigazgató)

Educatio2012/3. szám, Értékelés és politika

Tartalom

Tanulmányok

- PUSZTAI Gabriella:
  Realizmus a nevelésszociológiában 495-498
  [247.79 kB – PDF]

Summary

- Evaluation and Policy 505-506 [328.75 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (2,1 MB – PDF)

Program

Értékeléspolitikák az oktatásügyben

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya http//oktatas.uni.hu és a WJLF Neveléstudományi Tanszéke http://www.wesley.hu/wesley/foiskola/szakok_tanulmanyi_egysegek/pedagogia_szak/ műhelykonferenciát rendez

A konferencia kapcsolódik az Educatio folyóirat közelesen megjelenő számához: http//www.edu-online.eu

A szóbanforgó szám vendégszerkesztője Horváth Zsuzsanna

Időpont: 2012 április 11 szerda 14 h

Helyszín: WJLF Bp VIII Dankó u 11.

megközelíthetőség:http://oktatas-uni.hu/dankoutca.htm

Program

14.00 – 14.10 Megnyitó – Iványi Gábor, rektor

14.10 – 15.10 1. szekció

Elnököl Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár, WJLF Neveléstudományi tsz. vezetője

Értékeléspolitikai viták Európában

Setényi János (PhD/Expanzió, EKF/címzetes egyetemi tanár): Az Európai Szociális Alap 2010-es ex-post értékelése

Neumann Eszter-Vida Júlia (/BCE/tudományos segéd-munkatárs): PISA:Tudás és/vagy politika. A PISA-kutatás fogadtatása hat európai országban

Gál Attila (/DE/PhD-hallgató): Az arculatépítés és az oktatás összefüggései Finnországban

15.10-16.10 Vita

16.10 – 16.30 Szünet

16.30-17.30 2. szekció

Elnököl Nagy Péter Tibor, MTA doktora, egyetemi tanár, MSZT OSZ elnök

Értékeléspolitikai viták Magyarországon.

Horváth Zsuzsanna (PhD/OFI, WJLF/tudományos főmunkatárs): A közoktatás rendszerszintű értékelésének állomásai (1990-2012)

Imre Anna (PhD/OFI/tudományos főmunkatárs): Szabályozás és valóság: a szöveges értékelés esete

Tót Éva (PhD/kutató, szociológus/független szakértő, tanácsadó): Értékeléspolitikák a felnőttképzésben

17.30-18.30 Vita

18.30-18.35 Zárszó – Horváth Zsuzsanna az Educatio szám tematikus blokkjának szerkesztője

DVD 3

Educatio2013/3. szám, Tudáselosztás tudásmonopóliumok

Tartalom

Valóság

- Interjúpartnereink: Biszak Sándor, Gárdos Judit, Ládi László, Mikó Zsuzsanna, Nagy Péter Tibor 405-412 [231.14 kB – PDF]

Kutatás Közben

- A karrier és család összehangolásának elképzelései nappalis hallgatók körében 413-418 [220.00 kB – PDF]
- Az 1960-as évek képes pedagógiai szaksajtója Magyarországon 418-423 [218.15 kB – PDF]
- A képzettség szerepe a gazdasági növekedésben ágazati megközelítésben 424-432 [294.77 kB – PDF]

Szemle

- Szabad szellem? 433-435 [211.57 kB – PDF]
- Intellektuális közjószág a digitalizált tudományban, avagy a tudás azé, aki hozzáfér 435-438 [214.73 kB – PDF]
- Harmadik típusú együttműködések 438-440 [205.79 kB – PDF]

Összefoglaló / Abstract

- Tudáselosztás – tudásmonopóliumok 441-444 [208.89 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (1,6 MB – PDF)

Program

Tudáselosztás – tudásmonopóliumok

Műhelykonferencia

a Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja,

Szociológia és Társadalompolitika Intézete, valamint

a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya

közös rendezésében

2013. május 30. (csütörtök)

Helyszín: BCE – Budapest, Fővám tér 8. III. emelet 3005. terem

A műhelykonferencia témája

Az ezredfordulón lényegében lezárultak azok a nemzetközi szakmai viták, amelyek a felsőoktatás expanziójával kapcsolatos problémákról szóltak, és a figyelem áttevődött az adott helyzethez való alkalmazkodásra, az új típusú megoldások keresésére. Ezzel egy időben – mondhatni váratlanul – jelentkezett, illetve felgyorsult a felsőoktatás, a tudástermelés, a kutatás globalizálódása. A 2008-ban kezdődő gazdasági válság ezen a területen is tovább fokozta a kíméletlen versenyt, ami megnyilvánul pl. az egyetemi rangsorok terjedésében, már-már fétisizálásában. A hatvanas évektől kezdődő demokratizálási paradigmát az elitizmus váltotta fel. A két érték összeütközését mutatja az a dilemma, hogy néhány csúcsegyetem kiépítésére, vagy pedig a tömegoktatást végző felsőoktatási szektor minőségi fejlesztésére koncentrálják a kormányzatok a közpénzeket. A csúcsegyetemi pozíció elérését reménytelennek tartó felsőoktatási intézmények funkcióik bővítésével (az ún. harmadik misszió felvállalásával) próbálnak többletbevételekhez jutni, és társadalmi elfogadottságukat biztosítani. A piaci, a non-profit szektor, a mecénások bevonásától egészen az önkéntes munkáig széles kört ölel fel a megvalósítás módja, ami bonyolult kapcsolathálót eredményez, feltételez. Az aktorok számának növekedésével Clark híres háromszöge mintha

5-8 szöggé válna. Az új aktorok között kiemelkedő, teljesen újszerű, a tudástermelés, -elosztás, -átadás úgyszólván minden vonatkozását érintő szerepet játszik az az erő, amely az információs társadalom megjelenésével lépett színre. Olyan aktorról van szó, amelynek – természeténél fogva – nincsenek térbeli és időbeli határai, korlátai; igen sokfélék, a kutatásokban megszokott módon nem könnyen azonosíthatók működésének mechanizmusai, társadalmi hatásai pedig szerteágazóak, még jórészt feltáratlanok. Lehetséges, hogy éppen ez az erő tudja feloldani azokat az ellentmondásokat, amelyek abból fakadnak, hogy a tudáshoz való hozzáférésben megnyilvánuló társadalmi esélyegyenlőtlenségek csökkentése alig leküzdhető akadályokba ütközik. Egy másik lehetséges szcenárió szerint viszont az történik (mint eddig mindenkor), miközben a társadalmi egyenlőtlenségek egy bizonyos tekintetben csökkennek, leépülnek, újabb színtéren viszont megjelennek, csak más formában – munkát adva a mindenkori társadalomkutatóknak. Ez esetben azonban a korábbinál mintha nehezebb lenne a feladat, mivel a feltárandó probléma szorosan kapcsolódik a technológia világához. A konferencián az Educatio folyóirat erről a témáról szóló (Hrubos Ildikó szerkesztésében készülő) számának szerzői mondják el készülő tanulmányuk fő gondolatait. A műhelyvitától azt reméljük, hogy hozzájárul a szakmai közösség véleményének megismeréséhez, a tanulmányok végső formába öntéséhez.

Előzetes regisztráció

A műhelykonferencián a részvétel ingyenes. Kérjük viszont, hogy mindazok, akik az eseményen részt kívánnak venni, legkésőbb május 25-ig adják meg nevüket, intézményük elnevezését és az ott betöltött pozíciójukat az nfkk@uni-corvinus.hu e-mail címen.

Program

13.00 – 13.10 Megnyitó: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja, ügyvezető igazgató)

13.10 – 14.40 I. szekció

Levezető elnök: Nagy Péter Tibor (Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztály, elnök)

13.10 – 13.25 Z. Karvalics László (Szegedi Tudományegyetem, egyetemi docens): Tudáskormányzás a felsőoktatásban. Kutatói kérdések

13.25 – 13.40 Setényi János (Expanzió Humán Tanácsadó Kft., igazgató, címzetes egyetemi tanár): A tanulás jövője

13.40 – 13.55 Szabó Katalin (Budapesti Corvinus Egyetem, egyetemi tanár): A tudásmonopólium eróziója

13.55 – 14.40 Vita

14.40 – 14.50 Szünet

14.50 – 16.50 II. szekció

Levezető elnök: Czakó ígnes (BCE Szociológia és Társadalompolitika Intézet, mb. igazgató)

14.50 – 15.05 Kozma Tamás (Debreceni Egyetem, professor emeritus): Repozitórium – és akik körülállják

15.05 – 15.20 Kokas Károly (Szegedi Tudományegyetem Egyetem Klebelsberg Kuno Könyvtár, főigazgató-helyettes): Könyvtárak a Rubiconnál. A tudományos szakirodalmi információellátás új könyvtári paradigmái

15.20 – 15.35 Tomasz Gábor (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, tudományos munkatárs): íj könyvkiadási modellek

15.35 – 15.50 Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem, professor emerita): Az informatikai forradalom hatása az akadémiai professzióra

15.50 – 16.50 Vita

16.50 Zárszó: Hrubos Ildikó

Educatio2014/2. szám, Felsőoktatási expanzió

Tartalom

Program

A felsőoktatási expanzió vége?

Felsőoktatásszociológiai konferencia 2014.04.01

POLÓNYI István: Régi, új felsőoktatási expanzió

HRUBOS Ildikó: Expanzió – határok nélkül

NAGY Péter Tibor: A tömegesedés évszázada

HÍVES Tamás – KOZMA Tamás: Az expanzió vége?

FARKAS Éva: Felnőttképzés a felsőoktatásban

SZABÓ Tibor: A tömegesedés és a hazai intézményi menedzsment

Educatio2014/3. szám, Vidékfejlesztés és oktatás

Tartalom

Tanulmányok

- KATONÁNÉ KOVÁCS Judit:
  Helyi gazdaságfejlesztés és tanulás 496-504 [381.21 kB – PDF]
- PULI Edit:
  A szociális munka vidékfejlesztés 505-510 [367.89 kB – PDF]
- VADÁSZ Viola:
  Iráni bevándorlók: a magyar és a svéd társadalom tükrében 511-516 [366.39 kB – PDF]

Szemle

- HORZSA Gergely:
  Fejlesztők és fejlesztettek 517-520 [342.86 kB – PDF]
- TŐKÉS Tibor:
  Helyi akciók és vidékfejlesztés 520-523 [343.26 kB – PDF]
- DÓRA László:
  Várostervezés 523-526 [343.30 kB – PDF]
- GALÁNTAI László:
  Az iskola, ami számít 526-530 [348.93 kB – PDF]

Összefoglaló

- Összefoglaló/Abstract 531-538 [371.05 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (2,2 MB – PDF)

Program

Megnyitó: TÓTH József

KOZMA Tamás: Vidékfejlesztés és oktatás

SÜLI-ZAKAR Isván, LENKEY Gábor: A vidék mint földrajzi periféria és az oktatás mint kitörési pont

NEMES Gusztáv, VARGA Ágnes: Gondolatok a vidékfejlesztésről

PATKÓS Csaba: LEADER-program Európában és Magyarországon, Felnőttképzés és vidékfejlesztés

VELKEY Gábor: A tanulás szerepe a marginalizálódó térségek fejlesztésében

GARAMI Erika: Kistérségi jellemzők és az oktatás eredményessége

TRÓCSÁNYI András, PIRISI Gábor, MAKKAI Bernadett: A szellemi tőke szerepe a várossá nyilvánításokban

TEPERICS Károly, DOROGI Zoltán: Az egyetemek gazdasági és regionális hatásai

MOLNÁR Ernő: Gazdasági útkeresés a tanulás jegyében – egy alföldi kisváros esete

DVD 4

Educatio2015/2. szám, Pisa – Kritika és védelem

Tartalom

Tanulmányok

- HEGEDŰS Roland:
  Pozitív diszkrimináció a magyar felsőoktatásban
  139-147 [364.95 kB – PDF]
- MADARÁSZ Tibor:
  A honvédelmi nevelés pedagógiai oldala 148-154
  [172.06 kB – PDF]
- PATAKI Gyöngyvér:
  Közösségek és az állampolgári kultúra 155-163
  [192.57 kB – PDF]

Szemle

- HANNEMANN-TAMÁS Zsófia:
  Bologna és PISA – hatások és reakciók 164-169
  [160.67 kB – PDF]
- FADGYAS-FREYLER Petra:
  Mítosz és valóság 169-171 [160.67 kB – PDF]

Összefoglaló/Abstract

- PISA — Kritika és védelem / PISA – For and against
  172-182en [181.93 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (1,9 MB – PDF)

Program

A „Pisa”, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenség

a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai szakosztálya – az ELTE PPKvendégeként – konferenciát rendez a Pisa -ról, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenségről. A konferencia kapcsolódik a közelesen megjelenő Educatio folyóirat számhoz.

Időpont: 2015 április 20 hétfő, 14 h

Helyszín: ELTE PPK Kazinczy utcai épülete, földszinti konferenciaterem

Program

14.00 Fehérvári Anikó (PhD): Megnyitó

14.10 Sáska Géza (CSc): Tudásverseny és globalizáció

14.30 Török Balázs (PhD): Az OECD/PISA mérések legitimációja

14.50 Papp Zoltán Attila (PhD): Kisebbségi oktatás a PISA tükrében

15.10 Lannert Judit (PhD): A PISA adatok használata és értelmezése a legfrissebb módszertani kritikák tükrében

15.30 Pusztai Gabriella (DSc): A fenntartói sokszínűség és a PISA

15.50 Horváth Zsuzsa (CSc): A Pisa mediatizáltsága

16.10 Kozma Tamás (DSc): Szingapúr tanulsága

16.30 Szünet

16.40 Vita

Educatio2015/3. szám, Adatbőség

Tartalom

Tanulmányok

Program

A Fényes Elek Társadalomstatisztikai Egyesület (https://fenyeselekegyesulet.wordpress.com/) és a MSZT Oktatásszociológiai szakosztálya (http://oktatas.uni.hu) közös rendezvénye

Időpont: 2015. október 29. 13.00

Helyszín: Wesley János Lelkészképző Főiskola (http://wesley.hu) Kline terem 1086 Budapest Dankó u. 11.

közlekedés:http://oktatas.uni.hu/dankoutca.htm

Az Educatio® folyóirat (http://www.hier.iif.hu/hu/educatio.php) készülő számait hagyományosan műhelyvita előzi meg. Mostani témája a közigazgatás, a gazdaság mindennapi működése során keletkező adminisztratív adatbázisok társadalomtudományi felhasználása. A problémát három erősödő folyamat kontextusában helyezzük el: Egyfelől az államigazgatás adminisztrációja folyamatosan termeli és elérhetővé teszi a különféle adatbázisokat, miközben a szakpolitika és a közvélemény egyre inkább igényt támaszt a döntéshozást támogató „tények” előállítására. Másfelől a társadalom- vagy az oktatáskutatás felől az adatbázisok mélyebb kiaknázása számos technikai, módszertani, strukturális, etikai, hatalmi, és adatvédelmi kérdést vet fel. Harmadrészt a társadalmi élet szereplői képi és szöveges információkkal árasztják el az internetet, s mint minden információtömeg ez is látens és manifeszt struktúrákat hordoz – „kvázi adatbázis”-ok vannak körülöttünk. A műhelykonferencia az ehhez kapcsolódó álláspontok, kérdések, problémák megvitatására nyújt lehetőséget. A konferencia minden érdeklődőt szívesen lát. Regisztrációt

nem igényel. A rendezvény az Educatio® 2015/3. számának (szerkesztője Veroszta Zsuzsanna) tartalmához illeszkedik.

Tervezett program

Előadók és felkért korreferensek

13. 00 Megnyitó (Nagy Péter Tibor, MSZT OSZ)

13.05 1 szekció (levezető elnök: Csákó Mihály – Educatio).

Gárdos Éva: Adatok és kezelésük a hivatalos statisztikában

Székely Iván: Közadatok és nyilvános adatbázisok: a hozzáférés kérdései

Nagy Péter Tibor: A régi-új és új-régi adatok társadalmi természete

Setényi János: A társadalomkutatás és -kutató fogalmának átértelmeződése

14.05, szünet

14.10 korreferensek: Harcsa István, Lakatos Miklós

14. 40 Vita

15.40 szünet

15.45 2. szekció (levezető elnök: Harcsa István – FETE)

Salomvári György: Köznevelés az adatok bűvöletében – az adattermelés forradalma Széll Krisztián: Az adathozzáférés nemzetközi gyakorlatai

Veroszta Zsuzsanna: Az adatbőség kutatási következményei

Halász Gábor: Adatbázisok a nemzetközi szakpolitikában

16.45 szünet

16.50 korreferensek: Fehérvári Anikó, Hrubos Ildikó

17.20 Vita

18.20 Zárszó (Harcsa István, FETE)

Educatio2015./. 4. szám, Az Általános iskola hetven éve

Tartalom

Tanulmányok

Valóság

- Az általános iskola hetven éve / 70 Years of the Hungarian Primary School 152-157 [573.60 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (3,9 MB – PDF)

Program

Az ELTE PPK és az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya 2015.11.12-n konferenciát rendez az Általános iskola hetven éve címmel.

A rendezvény része a Tudomány hónapja rendezvénysorozatnak

A rendezvény kapcsolódik a Sáska Géza szerkesztésében 2015 végén megjelenő Educatio® tematikus számhoz

A konferencia várható témái:

A magyarországi általános iskola megteremtésének céljai, fordulópontjai. A tantervi és iskola szerkezeti reformok céljai, figyelemmel az ágazaton kívüli gazdasági és általános bel- és külpolitikai hatásokra.

Kelemen Elemér: A kéz műveltsége és a gazdasági szükséglet a tömegoktatásban: kézimunkától a politechnikai oktatáson át a számítástechnikáig Európa mindkét felében.

Somogyvári Lajos: Az alsó fokú oktatáshoz kötődő gazdasági eszmék és tervek, költségek, hatékonyságuk és akadályai, nemzetközi kitekintéssel.

Polónyi István: Az Educatio folyóirat kerekasztala az általános iskoláról

DVD 5

Educatio2016/4. szám, Jövőnk

Tartalom

Tanulmányok

Valóság

- Jövőkutatás, jövőkép – Beszélgetés Nováky Erzsébettel (kérdező: Hrubos Ildikó), ill. Surányi Bálinttal (kérdező: Mártonfi György) 575-587 [257.35 kB – PDF]

Kutatás Közben

- MIHÁLYKÓNÉ ORBÁN Éva,
  MIHÁLYKÓ Csaba,
  KOSZTYÁN Zsolt Tibor:
  Az agrár felsőoktatásban részt vevő intézmények összehasonlítása a 2014-es felvételi jelentkezések alapján 588-607 [592.93 kB – PDF]
- MALMOS Edina,
  CHRAPPÁN Magdolna:
  Természettudományos attitűd vizsgálat egy pilot mérés tükrében 608-616 [283.51 kB – PDF]
- JANCSÓ Tamás:
  A földrajzi tér és egyéb tényezők szerepe az egyetemek működésében – az ELTE hallgatóinak mentális térképei tükrében 617-628 [921.87 kB – PDF]
- SZIGETI Fruzsina:
  Nyíregyházán tanuló fiatalok továbbtanulási aspirációja 629-636 [231.29 kB – PDF]

Szemle

- BORBÉLY-PECZE Tibor Bors:
  A munka jövője 637-640 [165.13 kB – PDF]
- SZABAD Klaudia:
  Tudatos jövőképalkotás 640-644 [168.37 kB – PDF]

Summarium

- Jövőnk / Our Future 645-650 [157.27 kB – PDF]

  Letöltés egy fájlban (5,3 MB – PDF)

Program

Jövőnk

Konferencia

A BCE Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja és a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztályának rendezésében

2016. szeptember 29. (csütörtök)

Helyszín: Budapesti Corvinus Egyetem, Bp. Fővám tér 8. C. épület könyvtári előadóterem

A konferencia célja

Az Educatio (R) folyóirat soron következő, „Jövőnk” című tematikus száma Magyarország jövőjéről szól. A konferencia a szám szerzőinek – neves értelmiségiek és szakértők – előadásaira épül, akik bemutatják, hogy hogyan látják a mai és múltbeli folyamatok, események nyomán egy-egy terület jövőjét kitekintve az oktatás, az iskola helyzetére is.

Program

12:30-tól Regisztráció

13:00 – 13:05 Köszöntő: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem, NFKK ügyvezető igazgató, Kecskeméti Főiskola, professzor)

13:05 – 13:10 Megnyitó: Kovács Erzsébet (Budapesti Corvinus Egyetem, Közgazdaságtudományi Kar, dékán)

13:10 – 13:30 Csaba László (Közép-európai Egyetem és Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): „A magyar paradoxon – töprengések hosszú távú dilemmákról”

Az előadás a 2010 utáni időszak eredményeinek és gondjainak vázlatos számbavételével arra a kérdésre keresi a választ, ami a legtöbb magyar polgárt és elemzőt

hosszabb ideje foglalkoztatja. Miképp lehet az, hogy miközben a kormányzat lényegében minden maga elé tűzött célt elért, ugyanez a társadalom és a gazdaság egészéről aligha mondható el. Módszerünk az üzleti tudományokban bevett SWOT elemzés, vagyis az erősségek, a gyengeségek, a lehetőségek és veszélyek számbavételén alapuló előre tekintés.

13:30 – 13:50 Vita

13:50 – 14:10 Csepeli György (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor): „A Z-nemzedék lehetséges életpályái”

Az előadó az előadás első felében az életüket a 21. században leélő, Z-vel jelzett nemzedéket érintő globális kihívásokat tárgyalja, melyek sorában ott látjuk a globális felmelegedést, a nukleáris fenyegetést, a migrációt és a civilizációs határok mezsgyéin kitört háborúkat. A Z nemzedék tagjai a digitális forradalom gyermekei, akiknek társadalmi kapcsolatai, tudása, tapasztalatszerzése alapvetően más, mint elődeiké. Az előadás második fele a Magyarországon született Z nemzedék egyes szegmensei közötti radikális különbségekkel foglalkozik.

14:10 – 14:30 Vita

14:30 – 14:50 Hadas Miklós (Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): A demaszkulinizáció folyamata: adalékok a dzsender rend hosszú távú átalakulásának vizsgálatához

Az előadó tézisei szerint a nemek közötti viszony hosszú távú alakulása a nyugati világban egy demaszkulinizációs folyamatként ragadható meg. Az előadás első részében az előadó ezer éves távlatban vizsgálja a dzsender rend átalakulását Európában. A második részben nézőpontot vált: az 1960-as évektől a 21. század közepéig terjedő periódusra koncentrálva foglalkozik a férfiak és nők

viszonylatainak változásaival Magyarországon, igyekezvén érzékeltetni az európai összefüggéseket is. Amellett kíván érvelni, hogy – az Európai Unió nyugati és északi részéhez hasonlóan – Magyarországon is egyre inkább kiegyensúlyozódnak majd a férfiak és nők közötti hatalmi viszonyok, ugyanakkor a dzsender rend strukturális súlya csökkenni fog.

14:50 – 15:10 Vita

15:10 – 15:30 Szünet

15:30 – 15:50 Forray R. Katalin (Pécsi Tudományegyetem, professzor), Orsós Anna, (Pécsi Tudományegyetem, tanszékvezető): „Roma jövő Magyarországon"

Az előadó röviden áttekinti a magyarországi cigányság, különösen annak reprezentatív csoportjainak (magyar-cigány, roma, beás) történetét, jelenlegi helyzetüket az EU-ban. Kitér kultúrájuk és nyelvük sajátosságaira, a társadalmi helyzetükre Magyarországon és a környező országokban. Végül megkísérli felrajzolni elgondolását a jövőjükről.

15:50 – 16:10 Vita

16:10 – 16:30 Sík Endre (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor) – Szeitl Blanka (TÁRKI tudományos munkatárs): „Migráció a mai Magyarország-ról"

Az előadó a legfrissebb információk alapján vázolja fel a Magyarországról kiinduló migrációs folyamatokat. Az elemzés három részre osztható: az első részben a migrációs hajlandóság mértékének alakulását vizsgálva vázolja fel a magyarországi migráció múltját és várható trendjét. Az előadó a második részében a migráció jelenlegi és közelmúltbeli, azaz a 2014–2016-os helyzetét elemzi, a harmadik részben pedig néhány gondolatot

fogalmaz meg a migráció várható alakulásáról és társadalmi összefüggéseiről.

16:30 – 16:50 Vita

16:50 – 17:10 Polónyi István (Debreceni Egyetem, professzor): „A hazai emberi erőforrások jövője”

Az előadó először áttekinti a két leginkább ismert indikátor (a Human Capital Index és a Human Development Index) alapján a hazai emberi erőforrások helyzetét és eddigi alakulását nemzetközi összehasonlításban. Ezt követően felvázolja a magyar emberi erőforrások néhány összetevőjének a jövőbeli fejlődési pályájára vonatkozó előrejelzéseket.

17:10 – 17:30 Vita

17:30 – 17:50 Zárszó Nagy Péter Tibor

Ifjúsági mozgalmak

Tanulmányok:

Boros László: A nyolcvanas évek spontán ifjúsági mozgalmai

Szabó A – Oross Dániel: Társadalmi mozgalom-e (a hallgatói hálózat) az országos hallgatói képviselet?

Csákó – Sebestyén: Egy autentikus diákmozgalom

Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás. ZAD és Nuit debout: két francia ifjúsági mozgalom összehasonlítása

Sík Domonkos: A politikai kultúra mintázatai Európában – elidegenedés, közöny, emancipatorikus és populista aktivizmus

Murányi István: A demokrácia szociális reprezentációja fiatalok körében (Demokráciakép a fiatalok körében)

Bartha – Tóth: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

Kutatás Közben

Rábai Dávid: Labdarúgó akadémiák

Markos Valéria: Önkéntességtípusok a felsőoktatásban

Sebestyén Krisztina: Német nyelvi érettségi eredmények

Tomasz Gábor: Erősödő egyházi részvétel az oktatásban

Valóság

Interjú Fogl Mártonnal (HAHA)

Szemle

Hámori Ádám felsőoktatási elemző, Oktatási Hivatal: Posztformális jövendőnk és az oktatás
Jennifer M. Gidley: Postformal Education: A Philosophy for Complex Futures. Springer, 2016, Cham. xx + 289 p.

Uherkovich Orsolya PhD-hallgató, Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola: A jövő állampolgárai – a fiatalok részvétele a társadalomban
United Nations: Youth Civic Engagement: United Nations World Youth Report. United Nations, 2016, New York. 161 p.

Markos Valéria PhD-hallgató, Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola: Fiatalok állampolgári elköteleződésének egyéni és kontextuális hatásai
Journal of Adolescence /Special Issue Section: Political and Civic Engagement Development in Adolescence/, Volume 35, Issue 3 (June 2012). pp. 471-627.

Nagy Szidónia PhD-hallgató, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola: Az ifjúsági kultúrakutatás jelene
David Buckingham, Sara Bragg & Mary Jane Kehily (eds): Youth Cultures in the Age of Global Media. /Studies in Childhood and Youth/. Palgrave Macmillan, 2014, Basingstoke. xii + 297 p.

Program

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya

Ifjúsági mozgalmak

címmel konferenciát tart . A konferencia kapcsolódik a hasonló című Educatio (R) számhoz, melynek tematikus szerkesztője Csákó Mihály.

Helyszín:
WJLF, Dankó u 11

Időpont:
2017 január 27 14. h

A 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő kapcsolódik!

14.00 Iványi Gábor Megnyitó

14.10 Boros László: Új értékek és légvárak. Spontán szerveződések a nyolcvanas években

14.50 Bartha Eszter-Tóth András: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

15.30 Nagy Péter Tibor: Először szavazók

16.10 Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás, a *ZAD* és a *Nuit Debout*, két francia ifjùsàgi mozgalom össze-hasonlítása

16.50 Murányi István: Fiatalok nacionalizmusa és demokrácia értelmezése közötti kapcsolat

17.30 Csákó Mihály-Sebestyén Annamária: A Független Diákparlamentről

18.10 Szabó Andrea: A hallgatói mozgalom az ezredfordulót követően Magyarországon

18.50 Csákó Mihály: Zárszó

DVD 6

Okos világ – okos iskola

Tanulmányok:
Fehérvári Anikó: Digitális egyenlőtlenségek Magyarországon

Hrubos Ildikó: A tudás természetének átalakulása a digitális korban

Török Balázs: IKT közpolitikák az oktatásban

Buda András: Hatottak-e az IKT-eszközök a pedagógusok munkájára?

Paksi Borbála: Pedagógusok a digitális világban
Pedagógusok új infokommunikációs technológiák használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

Kis-Tóth Lajos-Gulyás Enikő-Racsko Réka: Transzverzális kompetenciák fejlesztésének pedagógiai módszerei, különös tekintettel a digitális kompetenciára – A digitális kompetenciák fejlesztése

Zsolnai Anikó: A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban – digitális eszközök és társas viselkedés

Polónyi István: A válasz az IKT – mi volt a kérdés? A válasz az IKT, de mi volt a kérdés?

Vélemény rovat

Kutatás Közben

Barnucz Nóra – Labancz Imre: Az IKT-eszközök használatának különbözőségei a felsőoktatásban

Joó Orsolya: A kárpátaljai magyar hallgatók pálya-választása

Conceptualizing professional learning for educators. Springer, 2015, Cham. xxi + 226 p.

Kovács Gabriella szakértő, Budapesti Műszaki Egyetem Idegen Nyelvi Központ: Hatékonyabban okosan – IKT az oktatásban
Jinbao Zhang, Junfeng Yang, Maiga Chang & Tingwen Chang (eds): ICT in education in global context. The best practices in K-12 schools. Springer,
2016, Singapore. vii + 302 p.

Program

...másfél évtizedes szokásunk, hogy az MSZT oktatás-szociológiai szakosztály (http://oktatas.uni.hu) évi 5-6 konferenciájából négyet egy-egy Educatio (R) szám köré rendezünk. Így most „Okos világ-okos iskola” címmel tartunk konferenciát...

Időpont 2017 február 23

Helyszín: ELTE PPK

Ideiglenes program

13.00 Nagy Péter Tibor, egyetemi tanár az MSZT OSZ elnöke: Megnyitó

13.05 Buda András egyetemi adjunktus,DE: Hatottak-e az IKT eszközök a pedagógusok munkájára?

13, 45 Polónyi István egyetemi tanár, DE: A válasz: az IKT az iskolában – de mi volt a kérdés?

14.25 Hrubos Ildikó professor emeritus. BCE: A tudás természetének átalakulása a digitális korban.

15.05 szünet

15.25 Paksi Borbála — szociológus – ELTE Neveléstudományi Intézet, Viselkedéskutató Kft. Schmidt Andrea — szociológus – MTA TK Szociológiai Intézet,

MOME Elméleti Intézet: Pedagógusok új infókommunikációs technológiák használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

16.05 Fehérvári Anikó, egyetemi docens – ELTE, OFI: Digitális egyenlőtlenségek az oktatásban

16.45 szünet

17.05 Török Balázs EKE-OFI tud. fmts. Az IKT fejlesztések közpolitikája

17. 45 Zsolnai Anikó, egyetemi tanár, ELTE PPK A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban

18.25 Fehérvári Anikó (Az Educatio® szám szerkesztője: Zárszó

A konferenciák azon az elven működnek, hogy a (tanulmányonként) 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő tartozik. ...